



École Pratique
des Hautes Études

PSL 

VII^e Journée d'études doctorales
Laboratoire Saprat

«L'école» transmettre et façonner le savoir

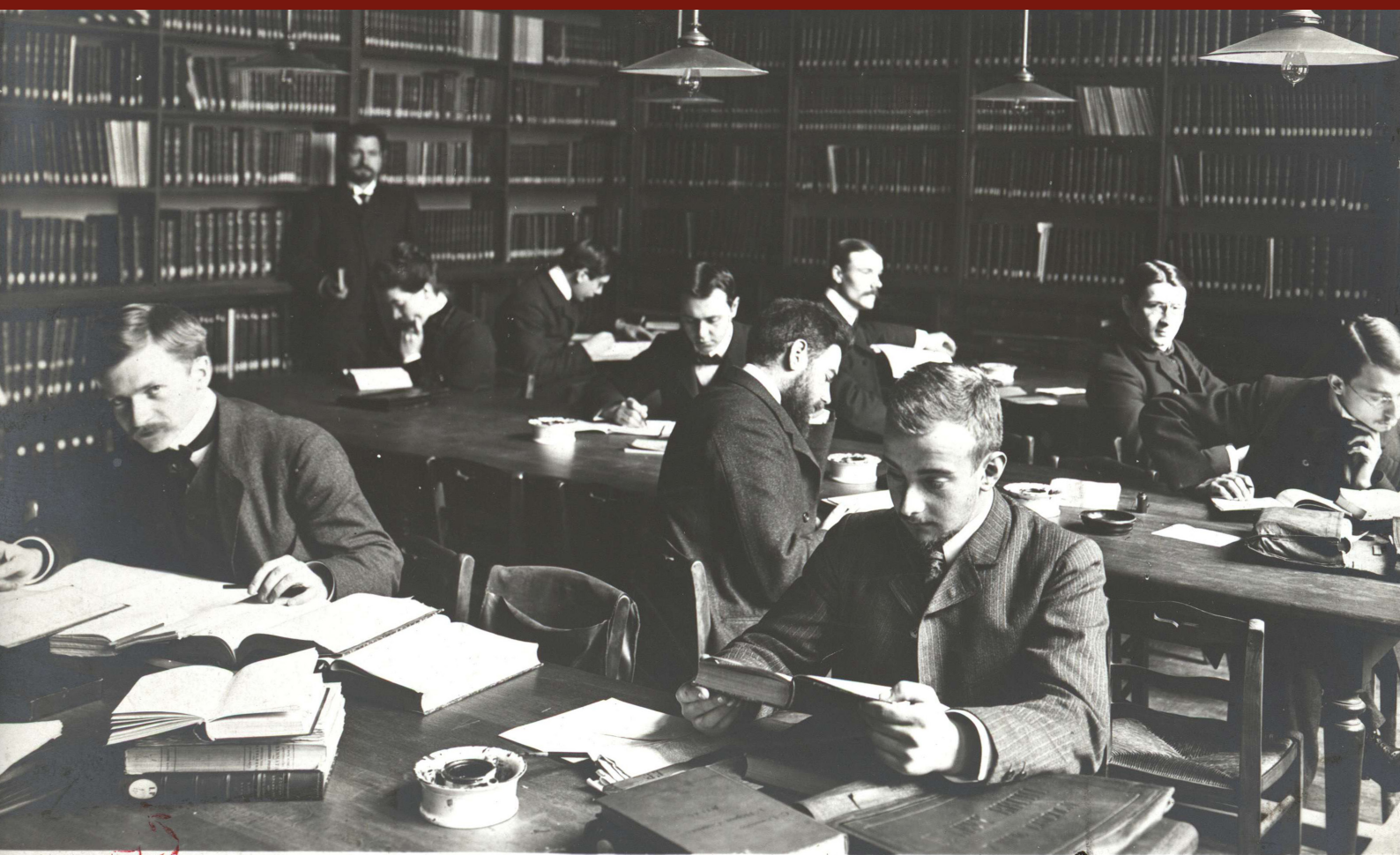
2 avril
2026

EPHE / MSH Raspail

54 boulevard Raspail - Paris 6^e

Salle 1

9h30 - 18h30



1427 

PARIS. — La Sorbonne, bibliothèque des hautes Études, salle de travail

1

ND. Phot.

Organisation

A. Akbanova, A. Altieri, A. Boumsied, A. Deconynck,
S. Haye, E. Heid, O. Pellino, E. Timofeva

Coordination : Thomas Cocano

 **Saprat**
Savoirs et pratiques
Moyen Âge - Époque contemporaine

VII^e Journée d'études doctorales du laboratoire Savoirs et Pratiques, du Moyen Âge à l'Époque contemporaine

Jeudi 2 avril 2026 de 9h30 à 18h30, EPHE / Site Raspail. 54 boulevard Raspail, 75006 Paris

L'école : transmettre et façonner le savoir

Journée d'études organisée par Asel Akbanova, Antoine Altieri, Abdelhak Bounsied, Arthur Deconynck, Sixtine Haye, Élisabeth Heid, Orsola Pellino et Evguenia Timofeeva

9h30 – Ouverture de la journée

Mot d'ouverture par **Virginie Leroux** et **Jean-Claude Yon**, directeurs du laboratoire Saprat

9h45 Introduction de la journée par **Patrick Henriët**

10h00 – Session 1

Enseigner et transmettre, l'école comme héritage et tradition

Président de séance : **Guy-Michel Leproux**

10h05 Mathilde Bigué-Perry (Université Paul Valéry Montpellier 3, RIRRA 21)

Une École sans murs : Leconte de Lisle et « l'école païenne »

10h30 Philomène Renard Saltarello (EPHE – PSL, Saprat / Università Ca' Foscari, RiVe)

Repenser l'« école bellinienne » : pratiques d'atelier, construction historiographique et enjeux terminologiques autour de Giovanni Bellini

10h55-11h05 Discussion

11h05 Martin Hanf (Université Paris I Panthéon-Sorbonne, HICSA)

« École », atelier et transmission doctrinale en architecture à la fin du XVIII^e siècle. Charles Percier et Pierre Fontaine à « l'École » d'Antoine-François Peyre

11h30 Mariette Boudgourd (EPHE – PSL, Saprat)

Des écoles régionales de poterie genre Palissy en France au XIX^e siècle ?

11h55-12h10 Discussion

12h10-13h45 Pause déjeuner

13h45 – Session 2

L'école en son lieu

Président de séance : **Joëlle Ducos**

13h50 Michèle Villetard (HARTIS, Université de Lille)

Les lieux d'enseignement dans le monde romain (2^e s. a.C.-7^e s. p.C.) : actualité archéologique

14h15 Victor Belhoste (EPHE – PSL, Sapat)

La vie et la pratique des médecins d'après les documents de la Geniza du Caire (X^e-XIII^e siècles) : des écoles sans école

14h40-14h55 Discussion

14h55 Anna Mikhalchuk (École des Chartes-PSL, centre Jean Mabillon)

L'« école historique » des mauristes : la réalité ou la fiction ?

15h20 Charlotte Détrez (Sorbonne Université, Celff-18-UMR 8599)

Faut-il être à Paris ? Centralité et périphérie dans les académies savantes du XVII^e siècle

15h45-16h00 Discussion

16h00-16h15 Pause

16h15 – Session 3

Autorités, pouvoirs et contestations de l'École

Président de séance : **Jean-François Belhoste**

16h20 Jesús de Prado Plumed (EPHE – PSL, Sapat)

Une éloquence discrète : le canon juif et la configuration des études hébraïques dans l'Espagne moderne (1512-1545)

16h45 Jérémie Chewkabo (Université de Reims Champagne-Ardenne, CRIMEL)

Célestin Freinet et la contestation de l'école traditionnelle

17h10 Sue-Ann Malitte (Université Paris Nanterre, CSLF)

Ce qu'une ouvrière doit savoir : Représentations de l'apprentissage scolaire dans l'œuvre de Louise Crombach, écrivaine ouvrière au 19^e siècle

17h35-17h50 Discussion

17h50 Mot de clôture de la journée par **Virginie Leroux** et **Jean-Claude Yon**

VII^e JOURNÉE D'ÉTUDES DOCTORALES DU LABORATOIRE SAVOIRS ET PRATIQUES, DU MOYEN ÂGE À L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE

L'école : transmettre et façonner le savoir



Le laboratoire Savoirs et Pratiques, du Moyen Âge à l'Époque contemporaine (Saprat), a le plaisir de vous convier à sa septième journée d'études doctorales, consacrée à la thématique de l'école, envisagée à la fois comme institution, comme mouvement de pensée et comme modalité de transmission du savoir. Qu'il s'agisse d'étudier l'école comme courant de pensée, comme institution éducative ou comme atelier, cette journée s'est donnée pour projet d'interroger une réalité complexe à appréhender et riche de sens dans une perspective diachronique, en prenant soin de proposer des communications qui interrogent la

portée de ce terme dans des ères culturelles très variées.

Loin de se réduire à l'institution scolaire au sens strict, cette rencontre propose d'interroger la notion d'« école » dans l'épaisseur de ses usages conceptuels, historiques et sémantiques, à travers des études de cas qui couvrent une large chronologie — de l'Antiquité au monde contemporain — et donnent à voir toute la richesse conceptuelle que recouvre la notion d'école. Cette journée sera l'occasion de questionner les identités et les lieux de l'école, envisagée tour à tour comme courant de pensée, comme institution, comme lieu de sociabilité savante ou encore comme lieu de transmission d'un savoir pratique.

En croisant les approches de l'histoire, de l'histoire de l'art, de la philologie ou encore de l'archéologie, cette journée entend faire dialoguer pratiques et théories, gestes techniques et élaborations savantes. Elle offre ainsi un observatoire privilégié des modalités de transmission de toutes les formes de connaissance, depuis les scriptoria médiévaux jusqu'aux expérimentations pédagogiques contemporaines.

Ouverte à toutes et à tous, cette journée sera un espace d'échange entre jeunes chercheurs et public, invitant à réfléchir collectivement aux formes, aux enjeux et aux transformations d'un concept structurant pour nos sociétés.

Informations et contact : jed.saprat@gmail.com

Organisation :

Asel Akbanova, Antoine Altieri, Abdelhak Boumsied, Arthur Deconynck, Sixtine Haye, Élisabeth Heid, Orsola Pellino et Evguenia Timofeva

École pratique des Hautes Études

MSH Raspail
54 boulevard Raspail
75006 Paris



École pratique des Hautes Études
<https://www.ephe.psl.eu/>

Laboratoire Saprat
<https://www.saprat.fr/>
<https://saprat.hypotheses.org/>



@saprat_ephe